



Presentan Diplomado para desarrollar la competencia lectora, en respuesta a la convocatoria de la OCDE en México.

¿Por qué en ocasiones les resulta tan difícil a nuestros estudiantes o incluso a nosotros mismos comprender lo que leemos? ¿Cuál es la perspectiva de lectura que se requiere en el mundo actual? ¿Qué es la literacidad?, ¿Por qué existen tales fracturas en el sistema educativo? ¿Por qué no estamos siendo capaces como nación de proveer para nuestros ciudadanos tan fundamental herramienta de vida?

México, D.F. a 13 de noviembre de 2008. La lectura es la herramienta fundamental para el desarrollo de una persona. Quien no comprende lo que lee, enfrenta ante sí una serie de barreras que le impedirán seguir evolucionando. Por ello, la OCDE desde el año 2000 inició el Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos, PISA, que permite medir las capacidades de los alumnos en tres áreas fundamentales: lectura, matemáticas y ciencias. Siendo la primera de ellas indispensable para comprender las otras dos, es decir, quien no comprende lo que lee no podrá adquirir los conocimientos matemáticos y científicos indispensables para su desarrollo personal y profesional.

En las tres pruebas PISA aplicadas hasta el momento (2000, 2003 y 2006) México ha tenido resultados poco alentadores, que representan un reto para la sociedad mexicana en su conjunto. (ENLACE al igual que EXCALE y PISA indican que alrededor del 50% de los niños y los jóvenes mexicanos se ubican en un nivel insuficiente). Por ello el Tecnológico de Monterrey, en alianza con el ESEO y en respuesta a la convocatoria del Centro de la OCDE en México para América Latina diseñó el Diplomado para docentes: **“Competencia Lectora: Un enfoque para la vida en el aula”**. Este es el primer curso en lengua española orientado a desarrollar habilidades y destrezas que, en el campo de la lecto-escritura, evalúa el Programa PISA de la OCDE.

En conferencia de prensa la Dra. Blanca Heredia, Directora de la OCDE en México para América Latina; Alicia Lebrija, Directora de Capacitación de Fundación Televisa; Leticia Gutiérrez Corona, Directora General de Formación Continua de Maestros en Servicio, de la SEP; Soledad Falabella, Directora del ESEO de Chile; y la Dra. Laura Ruiz, Directora de Programas Sociales del Tecnológico de Monterrey, presentaron el diplomado ***“Competencia lectora: un enfoque para la vida en el aula”*** el cual busca que el participante reconozca que leer implica comprender textos que estimulan la lectura, y esto se hace en diferentes contextos y fines: privados (personales) , públicos, profesionales (entorno laboral) y educativos, en donde encontramos textos que pueden ser continuos y discontinuos con los que se debe interactuar para extraer el máximo de información a través de la utilización de procesos básicos (recuperar, interpretar, reflexionar), cuya adecuada utilización permite desarrollar conocimientos para poder tener una mayor participación social que permite el paso de la alfabetización a la literacidad.

El Diplomado consta de 120 horas de instrucción por Internet distribuidas en dos módulos ("Literacidad, textos, contextos y uso de la tecnología" y "Proceso de la lectura"), así como de un espacio de práctica con una serie de ejercicios para que los alumnos adquieran habilidades y se familiaricen con la prueba para su presentación el año siguiente. La primera emisión del diplomado inició el 6 de octubre con 2,509 profesores de todos los estados de la República Mexicana. Para Latinoamérica y en especial en Chile iniciará en marzo de 2009

Para mayores informes sobre el diplomado al 01 800 715 9000, al correo electrónico profesores.uv@servicios.itesm.mx ó consultar la siguiente dirección electrónica: http://cca.org.mx/profesores/diplomado_lectora/

De esta manera se contribuye a elevar la calidad educativa de nuestro país.