

REQUISITOS DE POSTULACIÓN:

Requisitos Personales:

- Grado de Licenciado otorgado por una Universidad o un título profesional afín (4 años)
- Fotocopia legalizada del Título Profesional (escaneada en formato PDF)
- Llenar formulario de inscripción oficial.

REQUERIMIENTOS TÉCNICOS:

- Acceso a Internet Explorer versión 6.0
- Flash Player 9.0

EVALUACIÓN

- Evaluaciones basadas en actividades concretas desarrolladas en el aula.
- Para aprobar el Diplomado se debe cumplir con:
 - Requisitos de participación en sesiones virtuales y foros de discusión, y entrega oportuna de actividades encomendadas.
 - Obtener una calificación final mínima (80%) en cada uno de los módulos.

VALORES

Arancel: \$ 550.000

CERTIFICAN

- CPEIP (Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas). Organización nacional que certifica la calidad de los cursos que se imparten a docentes en Chile.
- Instituto Tecnológico de Monterrey. Universidad mexicana, de cobertura internacional con amplia tradición y acreditación académica.
- ESE:O. Organización que cuenta con registro ATE.

DIPLOMADO

COMPETENCIA LECTORA: un enfoque para la vida y el aula

DIPLOMADO

COMPETENCIA LECTORA: un enfoque para la vida y el aula

OBJETIVOS

General:

- Entregar a las y los profesores herramientas teórico-prácticas en el ámbito de la comprensión lectora.

Específicos:

- Conocer los procesos de comprensión lectora desde la perspectiva de la literacidad.
- Aplicar en el aula la perspectiva de la literacidad a partir de acciones concretas.
- Fomentar la transversalidad de la competencia lectora.
- Mejorar el desempeño de las y los estudiantes en la prueba SIMCE.

DIRIGIDO A

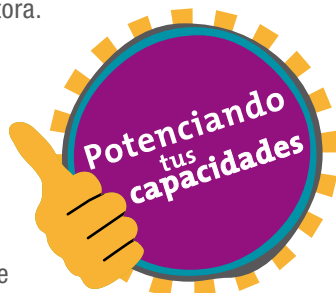
Profesores y profesoras (en los niveles de educación parvularia, básica y media) de todas las asignaturas; directores, jefes de UTP, y otros profesionales del ámbito de la educación.

El presente Diplomado desarrolla la competencia lectora, herramienta transversal a cualquier actividad humana en el mundo contemporáneo. Dada la importancia del aprendizaje efectivo de esta competencia para toda la escuela, este Diplomado está dirigido a todos los profesores y profesoras del sistema educacional.

Se inspira en la noción de **literacidad para la vida** promovida y desarrollada por la OCDE, que la define como *"...la capacidad de un individuo para comprender, utilizar y reflexionar sobre textos escritos, con el propósito de alcanzar sus objetivos personales, desarrollar su conocimiento y sus capacidades, y participar en la sociedad"*.

Asimismo, los contenidos del presente Diplomado están directamente ligados a la evaluación SIMCE. Además, promueve el uso de las Tics en el aula.

El presente Diplomado se ha venido impartiendo con éxito desde 2008 en México, país que logró subir sustancialmente su desempeño en el ranking de la OCDE, y donde cuenta ya con 10 mil titulados. (<http://www.oecd.org/dataoecd/59/63/42172867.pdf> // www.itesm.edu/)



MÓDULOS

1 LITERACIDAD, TEXTOS Y CONTEXTOS

1. La literacidad
2. Texto estímulo
3. Textos y contextos

2 INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE LA LECTURA

1. Procesos de lectura
2. Niveles de complejidad
3. Subtareas de lectura
4. Tipos de preguntas y corrección

3 EL PROCESO DE RECUPERAR INFORMACIÓN

1. Localizar información usando un criterio.
2. Localizar información ajustándose varios criterios.

3. Reconocer la relación entre distintos fragmentos de información.
4. Localizar, ordenar y combinar fragmentos de información.
5. Combinar información textual interna y externa.

4 ELABORAR UNA INTERPRETACIÓN

1. Reconocer tema principal del texto.
2. Reconocer idea principal, comprender relaciones, aplicar categorías.
3. Integrar fragmentos, interpretar, comparar considerando múltiples criterios.
4. Realizar inferencias complejas y manejar ambigüedades.
5. Interpretar globalmente un texto.

5 EVALUAR LO LEÍDO

1. Realizar una conexión entre información textual y conocimiento de mundo.
2. Explicar una característica del texto usando experiencia personal.
3. Usar la experiencia personal para valorar una característica del texto.
4. Usar conocimientos formales para formular hipótesis, analizar críticamente textos.
5. Demostrar una comprensión completa de textos largos o complicados.



MODALIDAD

El Diplomado tiene una duración de 120 hrs. y requiere un máximo de 5 hrs. pedagógicas semanales de dedicación. La modalidad del curso contempla un 30% de trabajo virtual y un 70% de actividades de aplicación concreta en el aula. Además habrá tutores, con amplia experiencia, que acompañarán y orientarán en forma directa a los participantes durante todo el proceso.

CALENDARIO

Inicio: A partir de abril de 2011

www.eseo.cl